



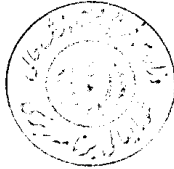
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد

آموزش زبان انگلیسی

تجدید نظر شده بر اساس آئین نامه جدید گ

علوم انسانی



مصوب هشتاد و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۶۶/۳/۳۰

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی

دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی
مصوب هشتاد و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی



گروه : علوم انسانی
کمیته : زبانهای خارجی
رشته : زبان انگلیسی
دوره : کارشناسی ارشد زبان انگلیسی

شورای عالی برنامه ریزی در هشتاد و هفتمین جلسه مورخ ۶۶/۳/۳۰
بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد زبان انگلیسی که توسط کمیته زبانهای خارجی
گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه
رسیده است برنامه آموزشی این دوره راد رسه فصل (مشخصات کلی و برنامه مسه
سرفصل روس) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد :

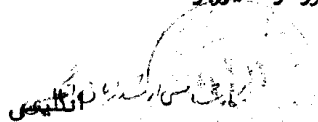
ماده ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد زبان انگلیسی
برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم
الاجرا است .

الف : دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش
عالی اداره میشوند .

ب : موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس
قوانین تاسیس میشوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند .

ج : موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند .

ماده ۲- از تاریخ ۶۶/۳/۳۰ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات آموزشی در زمینه کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی در همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات میتوانند این دوره را در ایروبرنامه جدید را اجرا نمایند .



ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد زبان در سه فصل جهت اجراء وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود .

رای صادره هشتاد و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

تاریخ ۶۶/۳/۳۰

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد زبان انگلیسی

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد زبان انگلیسی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء بتصویب رسید .

(۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد زبان انگلیسی از تاریخ تصویب قابل اجراء است .

رای صادره هشتاد و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی
مورخ ۶۶/۳/۱۳۰ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی
صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود *

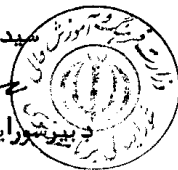
دکتر محمد فرهادی

رئیس شورای عالی برنامه ریزی

سرپرست گروه علوم انسانی

رونوشت: به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ
میشود *

سید محمد کاظم نائینی
رئیس شورای عالی برنامه ریزی



بسم الله الرحمن الرحيم

دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

الف - هدف

هدف از تشکیل دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی تربیت افراد واجد صلاحیت برای تدریس زبان انگلیسی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و برآوردن نیازهای جامعه از نظر نیروی انسانی متخصص در زمینه تحقیق در مسایل آموزش زبان و ترجمه متون مختلف انگلیسی به زبان فارسی و بالعکس و یاد یگر مشاغل مربوط میباشد. کسانی که برای این دوره انتخاب میشوند ضمن تکمیل معلومات قبلی خود راجع به جنبه های مختلف زبان بطور اعم و زبان انگلیسی بطور اخص و با اصول نظری و روشها و شیوه های تدریس این زبان در دانشگاهها طبران بعد از انقلاب و با عنایت به نیازهای جامعه و آشنائی مطلوب حاصل میکنند.



ب - شکل نظام و شرایط ورود :

۱- دوره کارشناسی ارشد آموزشی زبان انگلیسی بصورت ناپیوسته (مستقل) است پس بدین معنی که فارغ التحصیلان دوره کارشناسی زبان انگلیسی با توجه به شرایط عمومی و اختصاصی رشته که هنگام پذیرش دانشجو اعلام خواهد شد میتوانند در صورت تمایل بلافاصله وارد این دوره شوند.

۲- بطور کلی بخش عمده این دوره را آموزش نظری تشکیل میدهد مضافاً باینکه

دانشجو میبایستی در پایان دوره به تهیه و تدوین رساله نیز مبادرت ورزد.

۳- شرایط عمومی ورود به این دوره مطابق ماده ۴ و ۵ آئین نامه خاص دوره -

کارشناسی ارشد مصوب ۶۴/۱۰/۲۸ شورای عالی برنامه ریزی میباشد .

ج- واحدهای درسی :

۱- واحدهای درسی رشته کارشناسی ارشد زبان انگلیسی کلاس ۳۸ واحد نیمسال
است که شامل ۳۴ واحد درسی اختصاصی و ۴ واحد رساله میباشد .

۲- در تنظیم دروس اختصاصی کوشش بر آن شده است که به دانشجویان امکان
تخصص در زمینه آموزش زبان انگلیسی داده شود و در ضمن حال قادر باشند اطلاعاتی
کافی در سایر زمینه ها کسب نمایند . برای دست یافتن به این هدف از مجموع ۳۴ واحد
درسی اختصاصی تعداد ۲۸ واحد اجباری و ۶ واحد اختیاری منظور شده است .
بدیهی است گروه آموزشی میتواند با توجه به امکانات آموزشی موجود حداکثر تا ۱۲ واحد
صردروس اختیاری را بعنوان دروس تخصصی ارائه نماید .

۳- آن گروه از دانشجویان پذیرفته شده در دوره کارشناسی ارشد آموزش

زبان انگلیسی که در دوره کارشناسی درس معارف اسلامی (۲) را نگذرانده اند

بایستی این درس را بدون آنکه واحدی برای آنها محسوب گردد بگذرانند .

در دوره کارشناسی ارشد بگذرانند .

د- طول دوره :

طول دوره براساس ماده ۶ آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مصوب جلسه

مؤخ ۶۴/۱۰/۲۸ شورای عالی برنامه ریزی عبارت است از حداکثر مدت است که

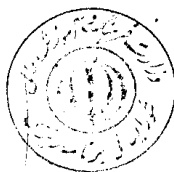
دانشجو باید دروس تعیین شده در این دوره را (با پایان نامه) براساس مقررات

مربوطه به پایان برساند طول دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی حداکثر

۳ سال است واحدهای هرنیمسال حداقل ۹ و حداکثر ۱۴ واحد است .

هـ - منابع درسی :

مواد درسی از بین آخرین گزارشهای تحقیقی و مجلات علمی که توسط صاحب نظران ایرانی و خارجی در زمینه آموزش زبان و زبان شناسی قابل دسترسی در ایران است بوسیله استادان دوره کارشناسی ارشد در دانشگاهها انتخاب و توصیه خواهد شد .



د روس اصلی و تخصصی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		بیشتر یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری/عملی	
۰۱	مسائل زبانشناسی Issues in Linguistics	۲	۳۴	۳۴	ندارد
۰۲	آشناسی آموزشی Phonology for TESOL	۲	۳۴	۳۴	"
۰۳	اصول و روش تدريس زبانهای خارجی Methods of Teaching a Foreign Language	۲	۳۴	۳۴	"
۰۴	روش تحقیق (در مسایل آموزش زبان) Methods of Research	۲	۳۴	۳۴	"
۰۵	ترجمه متون اسلامی (۱) Translating Islamic Texts	۲	۳۴	۳۴	"
۰۶	زبان شناسی مقابله ای و تجزیه و تحلیل خطاهای Contrastive Linguistics and Error Analysis	۲	۳۴	۳۴	۰۱ و ۰۳
۰۷	اصول و روش تدريس مهارتها Teaching Language Skills	۲	۳۴	۳۴	۰۳
۰۸	تدريس عملی Practice Teaching	۲	۳۴	۱۷	۰۳ و ۰۷
۰۹	آزمون زبان خارجی Testing a Foreign Language	۲	۳۴	۳۴	۰۳
۱۰	روانشناسی زبان Psycholinguistics	۲	۳۴	۳۴	۰۱ و ۰۳
۱۱	انگلیسی با اهداف ویژه English for Especial Purposes	۲	۳۴	۳۴	۰۳
۱۲	سمینار (مسائل آموزش زبان) Seminar (Language Teaching)M	۲	۳۴	۳۴	۰۱ و ۰۳ و ۰۶ و ۰۷

ادامه د روس اصلی و تخصصی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

شماره دروس	ساعت		تعداد واحد	نام درس	کد درس
	نظری	عملی			
۰۱ و ۰۲	۳۴	۳۴	۲	تجزیه و تحلیل کلام Discourse Analysis	۱۳
۰۵	۳۴	۳۴	۲	ترجمه متون اسلامی (۲) Translating Islamic Texts	۱۴
	۳۴	۳۴	۲	جمع	

دروس اختیاری دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

کد درس	نام درس	تعداد واحد			شماره دانشجو
		تعمیر	نظری	عملی	
۱۵	نگارش پیشرفته Advanced Writing	۲	۳۴	۳۴	ندارد
۱۶	تهیه و تدوین مطالب درسی Materials Preparation	۲	۳۴	۳۴	۰۳۰۷
۱۷	زبان‌شناسی کاربردی Applied Linguistics	۲	۳۴	۳۴	۰۱۹۰۳
۱۸	ادبیات انگلیسی (۱) English Literature (1)	۲	۳۴	۳۴	ندارد
۱۹	ادبیات انگلیسی (۲) English Literature (2)	۲	۳۴	۳۴	۱۸
۲۰	جامعه‌شناسی زبان Sociolinguistics	۲	۳۴	۳۴	۰۱
۲۱	ادبیات از دیدگاه زبان‌شناسی Literature and Linguistics	۲	۳۴	۳۴	۰۱
جمع		۱۶	۳۳۸	۳۳۸	

توضیح: دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی باید

حداقل واحد از دروس اختیاری را بگذرانند.

مسائل زبانشناسی

Issues in Linguistics

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : یادگیری اصول و تئوریهای زبانشناسی

سرفصل دروس (۳ ساعت)

۰۱
بررسی تئوریهای مختلف زبانشناسی ، واژه شناسی (تعاریف و نظریه‌های مربوط
به واژه‌ها ، انواع آنها و طرز اشتقاق واژه‌ها از یکدیگر) ، نحو (ساختارهای
مختلف زبان) ، معنی شناسی (انواع و سطوح مختلف معنی) .
توضیح اینکه کلیه این مطالب از دیدگاه زبانشناسی (ساختاری ، گشتاری)
بررسی میگردند .



آواشناسی آموزشی

Phonology For TESOL

۰۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : نحوه آموزش تلفظ، شناسایی، یادگیری و تولید اصوات

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

- آشنایی مقدماتی با اندامهای تولید صدا، شیوه توصیف صدای اساسی اندامهای

تولید و آوانویسی و شیوه‌های مختلف آن

- توصیف کامل الگوهای صوتی فارسی و انگلیسی

- واج شناسی و مطالعه واجهای فارسی و انگلیسی

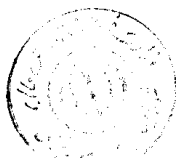
- شناخت و تشخیص گونه‌های واجهای در فارسی و انگلیسی

- ترکیب واجهای در فارسی و انگلیسی و تفاوت آنها

- طرز استفاده از این اطلاعات در آموزش تلفظ در ارتباط با مهارتهای خواندن

درک مطلب از راه گوش و تکلم

- رابطه تلفظ و دیکته



اصول و روش تدریس زبانهای خارجی

Methods of Teaching a Foreign Language

تعداد واحد : ۲

۰۳

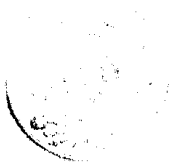
نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : یادگیری اصول و تئوریهای مختلف مربوط به آموزش زبان و کاربرد آنها در آموزش زبان خارجی

سرفصل دروس (۳ ساعت)

تحلیل و بررسی اصول و نظریه‌های آموزش زبان ، فراگیری زبان اول و یادگیری زبان خارجی ، روش‌های کلی تدریس زبان خارجی ، تحلیل روش‌ها ، بررسی اهداف و عوامل یادگیری زبان دوم مقدمه ای بر مقابله زبانها ، اجزای زبانی لازم برای آموزش مهارت‌ها ، برنامه ریزی زبان و طرح درس ، تحلیل و بررسی اصول و نظریه های آموزش زبان ، تئوریهای مربوط به فراگیری زبان اول و یادگیری زبان خارجه ، بررسی کلی روشهای تدریس زبان خارجی ، تحلیل روشها ، مقدمه ای بر مقابله زبانها ، تجزیه و تحلیل کلام ، بررسی اجزای زبانی لازم جهت آموزش مهارت‌ها ، برنامه ریزی آموزش زبان و تهیه طرح درس .



روش تحقیق (در مسایل آموزش زبان)

Methods of Research

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

۰۴

هدف : آشنائی با انواع تحقیق و بویژه تحقیق در مسایل زبان آموزی

سرفصل درس (۳۳ ساعت) معرفی انواع روشهای مختلف تحقیق در علوم انسانی ،
معرفی شیوههای مختلف آماری مورد استفاده در تحقیقات مربوط به آموزش زبان خارجی ،
نحوه ارزشیابی تحقیقات انجام شده در این رشته .

توضیح : باتوجه به اینکه اکثر تحقیقات در زمینه آموزش زبان خارجی به زبان انگلیسی
میباشد و لزوماً " فارغ التحصیلان این رشته باید توانائی استفاده از این تحقیقات
را به زبان اصلی داشته باشند بنابراین درس " روش تحقیق در آموزش زبان انگلیسی "
به زبان انگلیسی تدریس خواهد شد .



زبان‌شناسی مقابله‌ای تجزیه و تحلیل خطاها

Contrastive Linguistics and Error Analysis

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

۰۶

پیشنیاز : مسایل زبان‌شناسی و روش تدریس زبان خارجی

هدف : آشنائی با نظریه‌های زبان‌شناسی مقابله‌ای و تجزیه و تحلیل خطاها

این درس شامل دو بخش به شرح زیر است

الف : تاریخچه و نظریه‌های عمومی زبان‌شناسی مقابله‌ای ، الگوهای مقابله (صوت ،

واژگان ، نحو و معنا) و کاربرد نتایج مقابله‌ای مذکور در تدریس زبان خارجی .

ب : نظریه‌های مربوط به تحلیل خطاها ، تحلیل خطاها در سطح اصوات ، واژگان ،

نحو ، معنا و کاربرد عملی آن در تدریس زبان خارجی .



اصول و روش تدریس مهارت‌ها

Teaching Language Skills

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

۰۷

پیشنیاز : اصول و روش تدریس زبانهای خارجی

هدف : فراگیری تئوریها و فنون زبانی (شنیداری ، گفتاری ، نوشتاری ، خواندن)

سرفصل دروس (۳ ساعت)

بررسی اجزای زبانی لازم برای آموزش مهارت‌های شنیداری ، گفتاری ، خواندن
و نوشتن تجزیه و تحلیل مدلهای ارتباطی در رابطه با مهارت‌های زبانی مراحل
زبانی ، روانی مهارت‌های شنیداری و گفتاری ، خواندن و نوشتن نحوه و مراحل
آموزش این مهارتها .



تدریس عملی (جنبه‌های کاربردی آموزش زبان)

Practice Teaching

تعداد واحد : ۲

۰۸

نوع واحد : نظری ، عملی

پیشنیاز : اصول و روش تدریس زبان خارجی و اصول و روش تدریس مهارت‌ها

هدف : بکارگیری تئوریها و مهارت‌های فراگرفته شده در محیط کلاس درس

سرفصل (۱ ساعت)

در این درس دانشجوی موظف است حداقل ۸ جلسه از کلاس درس اساتید مختلف زبان انگلیسی در دانشگاهها و دانشکده‌های مختلف بازدید کرده و گزارش مشاهده خود را بصورت کتبی برای بحث در کلاس به استاد درس ارائه نماید . استاد ضمن بحث درباره کلیات روشهای تدریس و تدریس مهارت‌ها در مورد تهیه طرح درس برای موضوعات مختلف درسی بحث و بررسی خواهد کرد . دانشجوی علاوه بر تدریس در کلاس در حضور استاد و دیگر دانشجویان این درس موظف است بهر تعداد ساعت که استاد صلاح بداند زیر نظر و با راهنمایی ایشان در کلاسهای مختلف مستقلاً تدریس نماید .

آزمون زبان خارجی
Testing a Foreign Language

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنهاد : اصول و روش تدریس زبانهای خارجی

هدف : توانائی ارزشیابی و سنجش انواع مهارتهای زبانی بر اساس آخرین شیوههای
ارزشیابی

سرفصل (۳۴ ساعت)

مروری بر تاریخچه ارزشیابی ، معرفی اصول و تئوریهای تست سازی ، تدریس انواع
تست و شیوه تهیه و ارزشیابی آزمونهای مختلف نحوه ارزشیابی مهارتهای مختلف
زبانی ، دانشجو موظف است بهرمیزان که استاد صلاح بداند در مورد هر یک
از مهارتهای مختلف انواع آزمونهای مربوط راتهبیه نماید .



روانشناسی زبان

Psycholinguistics

تعداد واحد : ۲

۱۰

نوع واحد : نظری

پیشنهاد : اصول و روش تدریس زبانهای خارجی و مسائل زبانشناسی

هدف : یادگیری اصول و تئوریهای فراگیری زبان اول و دوم (زبان خارجی)

سرفصل درس (۳۴ ساعت)

مطالعه و بررسی مبانی روانشناسی زبان ، نظریه های یادگیری از دیدگاه
روانشناسی زبان ، یادگیری زبان اول و زبان خارجی و عوامل مؤثر در یادگیری
زبان خارجی از قبیل هوش ، استعداد ، انگیزش ، نگرش و
جنبه های مختلف زبان پریشی .



انگلیسی با اهداف ویژه

English For Special Purposes

تعداد واحد : ۲

۱۱

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : اصول و روش تدریس و منابع خارجی

هدف : آشنائی با روشها و تئوریهای آموزش زبان انگلیسی برای اهداف ویژه

سرفصل : (۳۴ ساعت)

- دلائل بوجود آمدن انگلیسی با اهداف ویژه

- تئوریهای موجود در زمینه انگلیسی با اهداف ویژه

- روشهای تدریس متون تخصصی

- بررسی و ارزشیابی کتب موجود

سَمینار (آموزش زبان)

Seminar (Language Teaching)

تعداد واحد: ۲

۱۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اصول و روش تدریس زبانهای خارجی، روانشناسی زبان، زبانشناسی مقابله ای و تجزیه و تحلیل خطاها و مسائل زبانشناسی
هدف: بررسی مسایل آموزش زبان خارجی و رسیدن به نتایج عملی

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- بحث و تبادل نظر راجع به آخرین تحقیقات مندرج در کتب و مجلات تخصصی

پیرامون مسایل تدریس زبان خارجی

- بحث درباره مسایل و مشکلات آموزش زبان خارجی در ایران

- طرح و بررسی مسایلی که دانشجویان ضمن گذراندن دروس پایه و تخصصی

با آنها روبرو شده اند.



تجزیه و تحلیل کلام

Discourse Analysis

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

۱۳

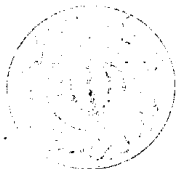
پیشنیاز : سایل زبانشناسی ، روانشناسی زبان

هدف : آشنائی با شیوه‌های مختلف کاربردی زبان در بافت‌های متفاوت (زبانی -

اجتماعی - تخصصی)

سرفصل : (۳۴ ساعت)

- ۱- بررسی عمیق جنبه‌های مختلف نظری کاربرد زبان
- ۲- بررسی گونه‌های متفاوت زبان در موقعیتهای مختلف
- ۳- بررسی ساختار و واژگان زبان در موقعیتهای مختلف
- ۴- بررسی نتایج استفاده از تجزیه و تحلیل کلام در آموزش زبان



ترجمه متون اسلامی ۲۰۱

Translating Islamic Texts

تعداد واحد: ۲+۲

۱۴،۰۰

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: یادگیری نحوه ترجمه متون اسلامی

سرفصل: (۳۴ ساعت + ۳۴)

شامل سه بخش زیر میباشد:

- الف - مبانی نظری و شیوه‌های عملی ترجمه، طرح شرایط و ویژگیهای —
- بنیادی ترجمه و مترجم، انواع ترجمه از لحاظ هدف و شیوه و تکنیک‌های ترجمه.
- ب - ترجمه قطعات و مقالات متون اسلامی از فارسی به انگلیسی و بالعکس
- تحلیل انتقادی قطعات ترجمه شده به استخراج، تنظیم و طبقه بندی
- مشکلات ترجمه در ضمن ترجمه.
- ج - ترجمه متون اسلامی مناسب به انتخاب دانشجو و تصویب استاد به‌عنوان
- کارخارج از کلاس.

نگارش پیشرفته

Advanced Writing

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

۱۵

هدف : کسب مهارت در انواع نگارش با تاکید بر چگونگی نوشتن پایان نامه

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

نوشتن و تجزیه و تحلیل مقالات گوناگون پیشرفته در سبکهای متفاوت (نقلی ،

توصیفی ، توضیحی ، استدلالی)



تهیه و تدوین مطالب درسی

Materials Preparation

تعداد واحد : ۲

۱۶

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : اصول روش تدریس زبانهای خارجی ، اصول و روش تدریس مهارتها
هدف : آماده کردن دانشجویان جهت ارزیابی ، تهیه و تدوین مطالب درسی
مربوط هماهنگ با اهداف دروس مورد نظر

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

- ۱- بررسی روش های تعیین اهداف آموزشی
- ۲- بررسی روشهای ارزیابی مطالب درسی
- ۳- بررسی روشهای تهیه مطالب درسی با توجه به کتب درسی مصوب
- ۴- تهیه عملی مطالب درسی بعنوان پروژه درس



زبان‌شناسی کاربردی

Applied Linguistics

تعداد واحد : ۲

۱۷

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : سبائل زبان‌شناسی و اصول و روش تدریس زبان‌های خارجی

هدف : یادگیری مفاهیم مربوط به زبان‌شناسی کاربردی

سرفصل : (۳۴ ساعت)

بحث در مورد زمینه‌های متفاوت و مختلف کاربرد زبان‌شناسی در آموزش زبان

خارجی .

ادبیات انگلیسی (۱)

English Literature

تعداد واحد : ۲

۱۸

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : فراگیری انواع مختلف ادبی ، همراه با توانایی نقد و تفسیر آنها

سرفصل : (۳ ساعت)

بررسی و بیان ویژگیهای انواع مختلف شعر ، قصه ، نمایشنامه ، مقاله و نیز
نقد و تفسیر دقیق نمونه‌های مربوط در کلاس . دانشجویین از پایان این
درس باید قادر باشند که انواع یاد شده را تشخیص داده و به صورت مطلوب
تجزیه و تحلیل نماید .



ادبیات انگلیسی (۲)

English Literature

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ادبیات (۱)

هدف : شناخت مکاتب مختلف همراه با کاربرد دقیق بر روی نمونه‌هایی از نام دوران

سرفصل درس : (۳۴ ساعت)

مطالعه نمونه‌هایی از نظم و نثر آموزنده نهضت‌های مختلف ادبی با توجه

به ژانرها که دربرگیرنده مباحثی باشد که بتوان ضمن آن اهم اصطلاحات

فنون و صناعات ادبی را ارائه نمود .



جامعه‌شناسی زبان

Sociolinguistics

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

۲۰

پیشنیاز : مسایل زبانشناسی

هدف : آشنا ساختن دانشجویان با نقش تقابلی زبان و جامعه

سرفصل درس : (۳ ساعت)

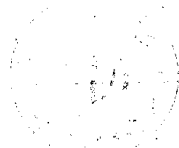
بررسی موضوعات اجتماعی از دیدگاه زبانشناسی و مطالعه گویشها و نقش

آنها در ارزشیابی های اجتماعی ، آشنائی با تفاوت های عمده چون زبان

لهجه و دوگوشی (Bilingualism) لهجه های فردی (

Idiolects) گونه های کاربردی (Registers)

سرخوردگی های اجتماعی حاصل از تفاوت های زبانی .



ادبیات از دیدگاه زبانشناسی

Literature and Linguistics

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مسایل زبانشناسی

۲۱

هدف : آشنائی با نظریه‌های مختلف زبانشناسی در جهت شناخت و درک بهتر ویژگیهای

ساختاری ، صوتی ، واژگانی و سبکی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

الف : بیان ویژگیهای صوت ، واژه ، عبارت ، جمله و کلام و توضیح نظریات گوناگون

در این موارد .

ب : ارتباط ویژگیهای زبان به شکل عام با کاربرد زبان توسط نویسندگان و شاعران

مختلف و بیان سنت‌گرائی ها ، بدعت‌ها و نوآوریهای نویسنده در زبان .

ج - بررسی نویسندگان مختلف از لحاظ سبک و کاربرد در زبان و ارائه نمونه های

نظم و نثر از این دیدگاه .

د - بیان ارتباط میان سبک و نویسنده یا شاعر ، با مکتب در زبان و فرهنگ او .



جمهوری اسلامی ایران
دانشگاه فرهنگ و آموزش عالی

بیت عالی

تاریخ: ۱۳۷۲/۱۱/۲۳
شماره: ۲۳/۳۶۴۹
پیوست



حداقل و حداکثر واحدهای درسی درمقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۲/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری و برنامهمهای آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیر ضرور و ادغام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد

۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد

۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصاص به پایان نامه دارد)

۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۳۰ واحد میتواند اختصاص به رساله داشته باشد.

در اینصورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامهمهای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامهمهای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۳ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در اینصورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحمیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای صادره در جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی درمقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به هر حال اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد مرتضای شمس گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

(Handwritten signature)

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمنداست به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی

۳۱۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بیت

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۲/۲۶۴۲



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند بر اساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی دوره سه‌نیمه‌ای ربط و بارعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۳-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۳-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۳-۳: آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجوی، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: در سببانی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجو آن در سبب را قبلاً گذرانده است، بر اساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
 - ج: گذراندن در سببانی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن دروس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مصوب جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد تصحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری اصلاح نماید.

سید محمد کاظم ناشینی

د. نایب رییس شورای عالی برنامه ریزی

۴۳۲